



Ознакомлен
Заместитель главы администрации
Григорьев М.В.
«24» МАРТА 2023г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85»
г. Стерлитамак РБ
Латыпова Р.Р.
«24» МАРТА 2023г.

Отчет
о результатах самообследования за 2022год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 85» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрен
Протокол заседания Педагогического
совета МАДОУ «Детский сад № 85»
г. Стерлитамак РБ
«23» МАРТА 2023г. № 4

Рассмотрен
Протокол заседания Управляющего
совета МАДОУ «Детский сад № 85»
г. Стерлитамак РБ
«24» МАРТА 2023г. № 2

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее МАДОУ «Детский сад № 85» г. Стерлитамак РБ)
Заведующий	Латыпова Расима Рифовна
Адрес организации	453115 Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Вокзальная, 29 Имеет обособленное подразделение: 453104, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Социалистическая, 3
Телефон, факс	8(3473)21-29-87 8(3473)28-11-79 (обособленное подразделение)
Адрес электронной почты	rasiml@yandex.ru
учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1986 г., (2013 г. - обособленное подразделение)
Лицензия	Серия 02 ЛО1 № 0005468 от 05.02.2016 г., регистрационный № 3719

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – МАДОУ «Д/с № 85») расположен в жилом районе города в нескольких километрах от промышленного предприятия БСК и недалеко от железнодорожной магистрали. Здания детского сада двухэтажные кирпичные построены по типовому проекту. Общая площадь зданий 1832 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 563,3 кв.м. На территории ДОУ имеются игровые площадки с верандами, оборудована спортивная площадка (основной корпус).

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 270 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста-33 ребенка (1 группа)

Первая младшая группа- 54 ребенка (2 группы)

Вторая младшая группа - 49 детей (2 группы)

Средняя группа -32 ребенка (1 группа)

Старшая группа -39 детей (2 группы)

Подготовительная к школе группа -63 ребенка (2 группы)

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

❖ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет об этом территориальный орган Роспотребнадзора;

- ❖ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ❖ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ❖ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ❖ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ❖ частое проветривание групповых комнат в отсутствие детей;
- ❖ проведение образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ❖ предоставление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п		содержание	количество
1	Количество детей		270
2	Особенности семей	Полные	242
		Одинокие	10
		В разводе	14
		Вдовы	2
		Опекуны	2
		многодетные	20

		Не благополучные	1
3	Образование	Высшее	188
		Средне специальное	280
		среднее	22
4	Социальный состав	Рабочие	361
		Служащие	81
		Домохозяйки	34
		предприниматели	9
		военнослужащие	5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	31%
Два ребенка	135	54%
Три ребенка	31	11%
Четыре ребенка	8	3%
Пять детей	2	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году бесплатные дополнительные общеобразовательные услуги реализовывались по следующим направлениям: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, интеллектуальное развитие, социально – коммуникативное развитие.

№ п/п	Группа	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста № 4 «Смешарики»	Ловкие пальчики	кружок		5
2	«Гномики» 1 младшая группа № 2	Веселые пальчики	кружок		12
		Веселый язычок			12

3	1 младшая группа «Веселые ребята»	Карандашик	кружок		7
4	2 младшая группа №3 «Непоседы»	Развивайка	кружок		10
5	2 младшая группа №8 «Зайчата»	1,2,3,4,5 – вышли пальчики играть	кружок		10
6	Средняя группа №6 «Семицветик»	В гостях у сказки	кружок		10
7	Старшая группа №1 Путешествие капельки	Страна сказок	кружок		16
8	Старшая группа №5 Лесная полянка	Азбука безопасности	кружок		17
9	Подготовительная № 7 Радужка	Волшебный мир шашек	кружок		15
10	Подготовительная группа №4 «Почемучка»	здоровячок юный шахматист	кружок		10 8
11	Инструктор по физ. культуре	Хатха-йога в детском саду	кружок		12
12	Психолог – ст. восп.	«Светофорчик» ПДД	кружок		10
Платная дополнительная образовательная услуга					
1	музыкальный руководитель	Веселые нотки	кружок		17

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года увеличить объем дополнительного образования на

платной основе. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

I. Оценки системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад № 85» г. Стерлитамак РБ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом МАДОУ «Д/с № 85» является - заведующий, назначаемый и освобождаемый главой администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, представляет интересы МАДОУ «Детский сад № 85» в государственных органах, органах местного самоуправления, в организациях; организует и осуществляет в соответствии с требованиями нормативных актов образовательную и иную деятельность МАДОУ; организует обеспечение прав участников образовательных отношений в МАДОУ; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ▪ Развития образовательной организации; ▪ Финансово – хозяйственной деятельности; ▪ Материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство педагогической деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ▪ Определяет направления образовательной деятельности МАДОУ;

Раздел 13. Движение работников

Наименование	№ строки	Число ставок по штату	Фактически занято (Всего), ед	работниками списочного состава	Численность работников на начало отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел	Принято работников (всего)	Принято работников : из них выпускники : со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	Принято работников : из них выпускники : с высшим образованием
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
Всего работников (сумма строк 1302, 1306, 1319, 1322)	1301	52.43	44	44	44	4		
в том числе: руководящие работники - всего	1302	1	1	1	1			
из них: руководитель	1303	1	1	1	1			
заместители руководителя	1304							
руководитель филиала	1305							
педагогические работники - всего (сумма строк 1307-1318)	1306	25.58	24	24	24	1		
в том числе : воспитатели	1307	20	20	20	20	1		
старшие воспитатели	1308	1.5	1	1	1			
музыкальные руководители	1309	2.25	1	1	1			
инструкторы по физической культуре	1310	1.33	1	1	1			
учителя - логопеды	1311							
учителя - дефектологи	1312							
педагоги - психологи	1313	0.5	1	1	1			
социальные педагоги	1314							
педагоги - организаторы	1315							
учителя иностранных языков	1316							
педагоги дополнительного образования	1317							
другие педагогические работники	1318							
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1319	13	10	10	10	3		
из них: младший воспитатель	1320							
помощник воспитателя	1321	13	10	10	10	3		

	■ Отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МАДОУ; ■ Разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; ■ Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ; ■ Рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации, профессиональной переподготовки); ■ Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; ■ Рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; ■ Выполняет функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ■ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ■ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ■ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ■ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Содействует функционированию и комплексному развитию ДОУ

	▪ содействует сотрудничеству ДОО с государственными, общественными организациями; ▪ содействует развитию образовательного потенциала ДОО; ▪ обеспечивает общественный контроль над деятельностью ДОО
--	--

Структура и компетенция органов управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Положением которые являются неотъемлемой частью Устава. Деятельность МАДОУ «Детский сад №85» регламентируют следующие локальные акты: приказы, решения, инструкции, расписания, графики, правила, планы, распорядок, положения, штатное расписание учреждения и другие локальные акты, не противоречащие Уставу учреждения. Представительным органом работников является действующий в МАДОУ «Детский сад № 85» - профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2022 году МАДОУ «Д/с № 85» начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжать ее использовать для заключения гражданско – правовых договоров.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно – правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада разработана на основе

образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	88	32	160	58	25	8	273	90%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДОс целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня, получая призовые места.

№ п/п	Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Количество принявших участие	Количество призовых мест
1	Городской уровень	19	86	37
2	Республиканский уровень	32	92	78
3	Всероссийский уровень	23	47	43
4	Международный уровень	5	6	6

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания. Всего работают 49 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 человек. Из них 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги - 11/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 13 человек
- Первую квалификационную категорию - 8 человек

образование		Квалификационная категория			
высшее	Средне-специальное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
22 - 87,5%	3-12,5%	14-56%	5-20%	1(4%)	5(20%)

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	От 25 лет и выше
6	2	2	6	9

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

	Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Количество принявших участие	Количество призовых мест
1	Городской уровень	7	6	6
2	Республиканский уровень	29	17	17
3	Всероссийский уровень	34	17	17
4	Международный уровень	2	4	4

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования

«От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо дополнительное приобретение оргтехники, интерактивного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал/спортивный - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет инструктора по физической культуре - 1
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт во всех возрастных группах, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально - физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.(песочницы, скамейки).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но необходимо оборудовать ограждение для участка группы раннего возраста. Приобрести детские стульчики в музыкальный зал, архивные шкафы в кабинет делопроизводителя, стол для рисования песком в кабинет педагога-психолога, интерактивное оборудование для занятий с детьми.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг, проведенный 06.10.2022 г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-84 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 92 %

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	270
в режиме полного дня (8–12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	223
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	270 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	25
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19(76%)
с высшей		14 (56%)

первой		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (24%)
больше 30 лет		9 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (20%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	563,89/1,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала (совмещенный)		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85» г. Sterlitaмак РБ

Латыпова Р.Р.

« 24 » 2023г.





Прошнуровано 20 листов

Пронумеровано 20 листов

Скреплено печатью 20 листов

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85»


Ларина Р.Р.